

Sumario

❖ **Acto de Apertura del Año Lectivo**

Pág. 1

❖ **Actividades del Año Internacional de la Química**

Pág. 2

❖ **Acto de Presentación de la Acreditación de la carrera de Ingeniería Química a nivel Nacional y Regional**

Pág. 3

❖ **Convocatorias a Becas y proyectos**

Pág. 3

❖ **Historia de la Química (3)**

Pág. 4

Acto de Apertura del Año Lectivo

El día lunes 21 de febrero, en el Salón Auditorio de la Institución, se llevó a cabo el Acto de Apertura de Actividades Académicas del 1^{er} semestre del 2011, que constituye con la ceremonia de graduación de estudiantes, las actividades más importantes de la vida institucional de nuestra casa de estudios.

En la oportunidad se desarrollo el siguiente programa:

18:00 hs. Palabras de Apertura del Prof. Dr. Andrés Amarilla, Decano.

18:10 hs. Presentación de Reglamentaciones Académicas por Prof. Dr. Luciano Recalde, Director Académico

18:30 hs. Apertura del Año Internacional de la Química. Conferencia “Arte, Ciencia y Tecnología” Prof. Dra. Gladys Lozano

19:15 hs. Brindis de apertura en el Aula 12



Asistieron al Acto de Apertura de las Actividades Académicas del 1^{er} semestre 2011 miembros del Consejo Directivo, Directores de la FCQ y un importante numero de docentes de las categorías Profesores Escalafonados y Auxiliares de la docencia.

El Prof. Dr. Andrés Amarilla presentó las inversiones realizadas principalmente en el 2^o semestre del 2010 en infraestructura y compra de equipos reactivos de laboratorio y material bibliográfico.

Cabe destacar la brillante conferencia dictada por la Profesora Emerita de la Universidad Nacional de Asunción Dra. Gladys Lozano, Ex docente y Directora Académica de la Facultad de Ciencias Químicas. La conferencia marcó el inicio de la conmemoración del Año Internacional de la Química a cargo de una Comisión conformada por los Directores de la FCQ



❖ **Actividades
del Año
Internacional
de la
Química**



ACTIVIDADES DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA QUIMICA

FEBRERO

Los estudiantes de la facultad nucleados en las asociaciones de carreras y el Centro de Estudiantes ya han realizado la primera reunión preparatoria para el III Congreso de Estudiantes de Ciencias Químicas que se llevará a cabo en el mes de mayo en la FCQ. El lanzamiento oficial del mismo será el lunes 28 de febrero en el Salón Auditorio. La Dirección Académica está apoyando fuertemente esta actividad para que tenga éxito.

MARZO

Para el mes de marzo está previsto un programa denominado **Semana Ambiental** con el tema Cambio Climático: efectos sobre la salud y el ambiente, que será desarrollado del 21 al 25 de marzo con varias actividades, entre ellas un ciclo de conferencias destinado a docentes y estudiantes de nuestra casa de estudios y otras de la Universidad Nacional de Asunción, cultivo de árboles nativos en avenidas del campus de San Lorenzo que próximamente daremos a conocer con mayor detalle. Dicho programa está a cargo de las Profesoras Dra. Stella Presentado de Núñez (Cátedra de Toxicología Ambiental), Bioq. Clín. Diez Pérez (Cátedra de Química Ambiental), Dra. Fátima Yubero (Coordinadora de Bioquímica) y la Dirección Académica.

Año Internacional de la
QUÍMICA
2011

2011
AÑO INTERNACIONAL
DE LA QUÍMICA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS - U.N.A.

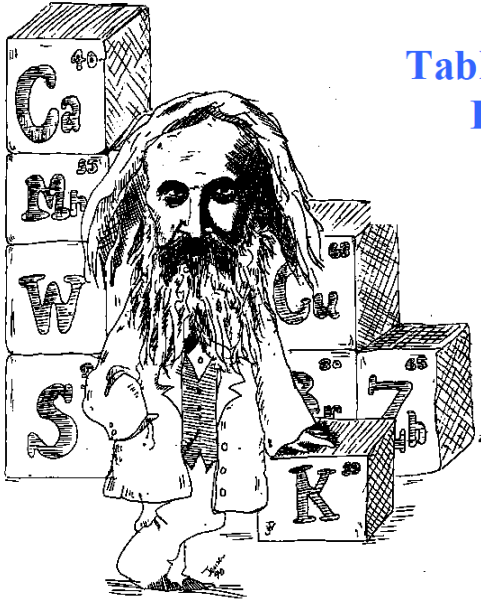

CONFERENCIA

**Tabla Periódica de Elementos
Historia y curiosidades**

Prof. Dr. Esteban A. Ferro

Salón Auditorio de la FCQ
Miércoles 9 de marzo - 18:00 hs.

Bajo el lema "*Química – nuestra vida, nuestro futuro*", las metas de esta conmemoración son: incrementar la apreciación pública de la Química como herramienta fundamental para satisfacer las necesidades de la sociedad, promover el interés por la química entre los jóvenes, y generar entusiasmo por el futuro creativo de la química.

"Bicentenario de la Independencia Nacional: 1811 - 2011"
Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Químicas

INVITACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias Químicas Prof. Dr. Andrés Amarilla invita a los docentes al Acto de Presentación de la Acreditación de la carrera de Ingeniería Química a nivel Nacional y Regional, a llevarse a cabo el viernes 4 de marzo a las 18:00 hs. en el Salón Auditorio de la institución.

Programa

1. Apertura del Acto y bienvenida a los presentes
2. Entonación del Himno Nacional Paraguayo
3. Lectura de las Resoluciones de Acreditación de la ANEAES
4. Palabras del Decano de la FCQ
5. Palabras de la Coordinadora de Autoevaluación de la FCQ
6. Entrega de Certificados a integrantes de la Comisión y Sub-comisiones de Autoevaluación de la carrera de Ingeniería Química
7. Cierre del acto e invitación al brindis en el aula 1

"VI CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS"

"V CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA CLÍNICA Y SOCIAL"

Cursos totalmente a distancia

Con prestigiosos docentes expertos en la temática de toda América Latina y con el auspicio de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC, Argentina), de la Universidad Nacional del Litoral (UNL, Argentina), de la Universidad de Brasilia (UnB, Brasil) y de la Universidad Alberto Hurtado de Chile. Certificación de la Redbioética y el Programa Regional de Bioética de la UNESCO

Inscripciones abiertas desde el 20 de Enero de 2011

Postulaciones a BECAS UNESCO hasta el día 15 de Marzo de 2011

Inscripciones a Matrículas hasta el día 15 de Abril de 2011

Cursos comienzan: 2 de Mayo de 2011

Para mayor información visite www.redbioetica-edu.com.ar

<http://marketing.gomailing.com/link.php?M=1107736&N=1927&L=23&F=H>

O escribanos a* [*info@redbioetica-edu.com.ar](mailto:info@redbioetica-edu.com.ar)

<mailto:info@redbioetica-edu.com.ar>

Suscribirme a esta lista de contactos

<http://marketing.gomailing.com/link.php?M=1107736&N=1927&L=1066&F=H>

Becas Fulbright

La Embajada de los Estados Unidos de América en Asunción invita para la Charla/presentación sobre Becas Fulbright, a cargo de la Sra. Sandhya Klein, Gerente de Programas para LASPAU (Agencia para el Desarrollo de Programas Académicos y Profesionales para América Latina).

La Charla/presentación está confirmada para el:

Día: Lunes, 07 de marzo del corriente

Hora: 19:00 horas

Lugar: Salón Auditorio de Bienestar Estudiantil (Campus Universitario de San Lorenzo)

La señora Sandhya Klein, actualmente está encargada del programa Fulbright para el Desarrollo de Docentes en nueve países de Latinoamérica. Administra además otros programas internacionales de becas patrocinados por los gobiernos de Colombia y El Salvador.

Acerca de las becas Fulbright

El Congreso de Estados Unidos creó el Programa Fulbright en 1946 para promover el intercambio educacional y cultural como asimismo aumentar la mutua comprensión y entendimiento entre las naciones. Dicho programa auspicia estudios superiores en los Estados Unidos a nivel de maestría, para brindar apoyo a personas con capacidades sobresalientes dedicadas a los intereses y desarrollo de sus países. Asimismo, el programa pone énfasis en las áreas de ciencias sociales, humanidades, ciencias económicas, administración de empresas, medio ambiente y educación. También se pueden considerar a candidatos, de un nivel muy destacado, en otros campos de estudio que no fueran de ciencias de la salud en general. Para mayor información sobre el Programa Fulbright, acceder al sitio web: http://paraguay.usembassy.gov/fulbright_program.html

❖ **Acto de Presentación de la Acreditación de la carrera de Ingeniería Química a nivel Nacional y Regional**

❖ **Convocatorias a Becas**

❖ **Historia de la
Química (3)**
(continuará)

Material extraído
de *Hitos de la
Química*



FORO PERMANENTE
QUÍMICA y SOCIEDAD
www.quimicaysociedad.org

Desde la Prehistoria hasta nuestros días

La Sal Común. “El Quinto Elemento”

Pero ya mucho antes un producto químico, sencillo y abundante -la Sal Común- venía disputando al Éter la consideración de ser "el quinto elemento". La abundancia de la Sal y su importancia para el hombre alinearon su nombre, mercedamente, al lado del Agua, el Aire, la Tierra y el Fuego. Ningún producto está más extendido que la Sal ni tiene probablemente un uso más corriente. Los océanos la contienen en cantidades inagotables, también existe en grandes yacimientos y si la que contiene el mar -30 gr/l- se extendiese sobre el planeta lo cubriría con una capa de 37 metros de espesor. No obstante y a pesar de la abundancia de Sal en el mundo, ha sido un producto raro hasta la primera mitad del siglo XIX y en torno a ella se ha desarrollado todo un entramado de intrigas, luchas y guerras comerciales sólo comparable con la historia del petróleo.

Homero y Hesiodo nos hablaban, hace más de treinta siglos, del arte de salar las carnes y los pescados; las mismas técnicas las empleaban los egipcios, y los largos viajes de los fenicios a lo largo de las costas de Europa, África y Asia no habrían sido posibles si no hubiesen podido conservar en Salmuera los alimentos necesarios para sus expediciones. La absoluta necesidad de la Sal la convirtió en fuente de impuestos en todos los tiempos. Existen vestigios arqueológicos de un impuesto sobre la Sal bajo el emperador Yu en la China dos mil años a.C. y hubo tal clase de impuestos en Egipto, en Siria y en Roma.

El monopolio o el impuesto sobre la Sal han existido en muchos países prácticamente hasta el día de hoy. En Italia hasta hace poco, la Sal se vendía en los estancos, en Inglaterra, el impuesto -de 30 libras por tonelada- se abolió en 1823, en Francia -después de una tumultuosa historia- este impuesto desapareció por decisión de la Asamblea Nacional constituyente el 1° de Enero de 1946, y en Alemania la expresión "Salzpreise" es sinónimo de "precio abusivo".

Sin embargo, la Sal -quintaesencia inagotable- ha descansado en su pasado glorioso, milenario y fascinante, sino que ha estado presente en el nacimiento de la química moderna en la que ocupa un primer lugar como materia prima. La producción de Sal alcanza unos 170 millones de toneladas por año -cantidad que sólo es 3 ó 4 veces inferior a la del petróleo utilizado en producciones químicas- y su utilización llena un frondoso árbol de derivados y productos finales que han sido de enorme impacto en la Historia de la Humanidad y que incluso simbolizan el grado de civilización de las naciones. Éste es por ejemplo el caso de la fabricación del Cloro, de importancia fundamental en el tratamiento de las aguas, y el de la obtención de la Sosa, base de la industria del vidrio y del extenso empleo del jabón.

San Alberto Magno

1200-1280

Fue un monje dominico alemán, estudioso de la alquimia y de la química. En ocasiones algunos de sus contemporáneos lo acusaron de practicar la magia. Creía – como Roger Bacon – en la transformación de los metales inferiores en oro y en la posibilidad de obtener la piedra filosofal. Realizó profundos estudios en casi todos los campos del saber, legitimando el uso de la ciencia y la observación como fuentes del conocimiento. Uno de sus mayores méritos fue hacer accesible el conocimiento de las obras científicas de Aristóteles y los comentarios a las mismas del filósofo hispanoárabe Averroes. En 1941 Pío XII lo canonizó y lo declaró patrón de los estudiosos de las ciencias naturales. Curiosamente el título de “Magno” no se debe a sus enormes méritos, sino que es la traducción al latín – Magnus – del nombre de su familia: “de Groot”.



Dr. Paracelso

Philipus Aureolus Theophrastus Bombastus von Hohenheim

1493-1541

El más famoso de todos los alquimistas fue el médico suizo-alemán Paracelso, que estableció el papel que juega la química en la medicina.

Su carácter era desmedido y vitriólico y podría decirse que en todo era de lo más “aureolus” y “bombastus” que uno se pueda imaginar. Para colmo eligió como nombre el de Paracelso (para- Celsus) por considerarse superior al famoso médico romano Celsus. Durante su juventud estudió química y metalurgia y recorrió las más famosas universidades europeas, quedando tan decepcionado de sus enseñanzas que se preguntó: “¿Cómo se las arreglan estas universidades para producir asnos tan insignes?”.

A su regreso a Basilea le había precedido la fama adquirida curando enfermos con productos químicos y le nombraron profesor de la Universidad, a la que acudieron estudiantes de toda Europa. Para mostrar su disconformidad con la medicina tradicional quemó a las puertas de la universidad los libros de Avicena el Árabe – Príncipe de los médicos– y los de Galeno, con gran regocijo de sus estudiantes. Ideó un tratamiento contra la sífilis a base de arsénico, pues, a pesar de ser un producto tóxico, sostenía –con razón– que “sólo la dosis hace el veneno”.

